

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

МАУДО «Детская музыкальная школа №1»

Э.З. Закирова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУДО «Детская музыкальная школа №1»

Детская музыкальная школа №1

«31» 08 2022 г.

«Принято на Педагогическом совете

МАУДО «Детская музыкальная школа №1»

Протокол №

от «29» 08 2022 г.

Введено в действие Приказом

от «31» 08 2022 г. № 124

Положение

о порядке обучения по индивидуальным учебным планам и сокращенным образовательным программам в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Детской музыкальной школе №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства (далее - ФГТ), Уставом МАУДО г. Набережные Челны «Детская музыкальная школа №1» (далее - Школа).

1.2. Сокращенными программами называются такие основные образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения, непосредственно в данном образовательном учреждении или за его пределами. Сокращение срока освоения образовательной программы допускается при условии разработки образовательным учреждением сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

1.3. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, а также установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.4. Контроль над освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по сокращенным программам и по индивидуальному учебному плану осуществляет Администрация Школы.

2. Порядок реализации сокращенных образовательных программ

2.1. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы принимается Педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора.

2.3. Прием на обучение по сокращенной программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приема в Школу.

2.4. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы);
- перейти на сокращенную образовательную программу в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материал.

3. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;
- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов или имеющих пропуски по болезни, и других.

3.2. Решение о возможности обучения по индивидуальному учебному плану принимается педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора Школы.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный образовательной организацией, в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.

3.4. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются:

- заявление родителей,
- решение Педагогического совета школы,
- приказ директора школы.

3.5. Количество учащихся по индивидуальному учебному плану определяется администрацией Школы.

3.6. Рассмотрение заявлений происходит в порядке, установленном образовательной организацией.

3.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется распорядительным актом образовательной организации, который доводится до сведения родителей обучающихся (законных представителей).

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение рассматривается Педагогическим советом и утверждается директором Школы.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются директором.

4.3. Срок действия Положения – не ограничен (бессрочно).